

Родительское собрание
в группе раннего возраста «Ягодка» от 23.05.2019 г.
Подготовили: воспитатели Дымура В.А., Кириченко Ю.И.
Присутствовало: 18 человек.

Предварительная работа:

1. Пригласить воспитателя новой группы.
2. Составить памятки для родителей по ПДД.

Форма проведения: круглый стол с элементами игры.

Повестка дня:

1. Итоги воспитательно – образовательной работы за 2018 -2019 учебный год.
2. «Безопасная дорога детям»
3. Встреча с новым воспитателем Н.А. Василенко.

Ход собрания:

I. Воспитатель: Уважаемые родители! Подошел к концу учебный год. Сколько новых событий, открытий и неожиданностей произошло за этот год. Ваши дети повзрослели, поумнели, окрепли и просто подросли!

«Мы расскажем вам о том, как мы в садике своем очень весело живем!»

День начинается с утренней гимнастики. Комплексы гимнастики расписаны на каждый месяц в игровой стихотворной форме. «Хомка, хомка, хомячок», «Три медведя», «Кузнечики». Здесь у детей есть возможность перевоплотиться в различных животных.

В течение дня играем в подвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание пальчиковой гимнастике. А еще мы любим, отмечать дни рождения, имениннику мы обязательно водим «Каравай».

На конце года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения. Они научились выполнять действия с физкультурными пособиями и с большим желанием вступают в игровые действия.

В течение года сформировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки: во время умывания дети учились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать, делая замочек и вытираться полотенцем, а также пользоваться носовым платком. Все дети знают свое полотенце и горшок. Во время приема пищи приучаем их кушать аккуратно, пользоваться салфеткой и благодарить после еды. Приучаем детей к уборке игрушек.

При небольшой помощи взрослых умеют раздеваться и складывать одежду на стул. Одевание дается нам чуть сложнее, но мы еще учимся.

В непосредственной образовательной деятельности учились группировать предметы по цвету (6 основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), размеру (большой, маленький), форме (шар, куб); называть один и много предметов.

Малыши знают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи, фрукты (1-2 вида). Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Научились слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривать иллюстрации в книжках. Знают короткие стихотворения, потешки.

В изобразительной деятельности дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Учились проводить горизонтальные и вертикальные и округлые линии, передавать в рисунке образы. Малыши познакомились с пластилином, умеют раскатывать комочек пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать их ладонями. Лепят несложные фигуры.

В совместной деятельности дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие игры. Складывают пирамидку, матрешку, собирают вкладыши, мозаику. Знают, где находятся настольные игры, что играть с ними надо за столом, а потом убрать на место.

Овладели начальными навыками сюжетно-ролевой игры. Малыши переносят знакомые действия в игру. Врач – лечит, шофер – водит машину, парикмахер – подстригает, начинают использовать в игровой деятельности предметы-заместители. Необходимо и дальше поддерживать и развивать игровую инициативу, чаще играть с детьми.

Сегодня вы узнали, чего добились дети за этот год. Ребёнку ещё многому надо учиться и у него ещё будет много новых открытий. Не забывайте только, что без вашей помощи ребёнку с этим не справиться. И всегда помните о том, что ваш ребёнок самый лучший, ведь он - ваш!

Воспитатель: Уважаемые родители, мы хотели, чтобы вы тоже похвастались и сказали, что произошло нового с вашим малышом на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал.

Упражнение «А у нас» (Родители по очереди передают флажок и «хващаются» каким-либо качеством, умением, способностью своего ребенка, которое у него появилось в этом году).

II. Воспитатель: Уважаемые родители! При современных скоростях движения автомобилей, общественного транспорта большинство дорожно - транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а зачастую приводят к тяжелым трагическим последствиям. В повседневной жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, а вот ступая на дорогу, садясь за руль автомобиля, становимся другими, как бы перерождаемся. «Не трамвай – объедет», – убеждает себя пешеход, переходя дорогу перед близко идущим транспортом. У водителя мнение насчет пешехода совсем другое: «Не столб – отойдет», а в результате статистика собирает урожай дорожных происшествий (ознакомила со статистической информацией по ОГИБДД).

Пешеходы наравне с водителями обязаны соблюдать Правила дорожного движения. Об этом должны знать и взрослые, и дети.

«Научи меня мама соблюдать ПДД».

Чтобы дети не знали
Неудачи в судьбе,
Научите их, мамы,
Соблюдать ПДД!
Детям счастья желая,
Объясним: что и где,
И научим, играя,
Соблюдать ПДД!
Поучаствуем дружно
В каждой детской судьбе,
И совместно научим
Соблюдать ПДД!

Людмила Толмачёва

Воспитатель: А сейчас мы узнаем, что же знают о правилах дорожного движения наши родители.

«АЗБУКА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ».

Воспитатель: По автомобильным дорогам нам встречаются дорожные знаки. Назовите их, скажите, где и для чего их устанавливают.

Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так.
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
(«Осторожно, дети! »)

Шли из сада мы домой,
Видим, знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет!
(«Велосипедная дорожка»)

Вот кружок с каемкой красной,
А внутри рисунка нет.
Может, девушки прекрасной
Должен быть внутри портрет?
Круг пустой зимой и летом,
Как же знак зовется этот?
(«Движение запрещено»)

Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога, вроде, но
Здесь ходить запрещено!
(«Движение пешеходов запрещено»)
В синем круге пешеход

Не торопится, идет.
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно.
(«Пешеходная дорожка»)

Воспитатель: Очень хорошо справились родители и с этим заданием и предлагается поучаствовать в блиц-вопрос «Вопрос - ответ». Прошу вас не стесняться отвечать на вопросы.

Вопрос: Что должен делать пешеход, чтобы стать заметней для водителя?

Ответ: Иметь на одежде светоотражатели.

Вопрос: Кому надо выходить первому из автобуса взрослому или ребёнку?

Ответ: Первым надо выходить из автобуса взрослому и принимать ребёнка на руки. Если пустить ребёнка вперед себя, то он может побежать переходить дорогу.

Вопрос: Почему нежелательно, чтобы маленький ребёнок переходил дорогу с мячом в руке, даже если вы его держите за руку?

Ответ: Мяч может выскользнуть из рук ребёнка и покатится по дороге, и ребёнок, вырвав руку, побежит за мячом.

Вопрос: Почему на остановке транспорта следует держать за руку ребенка?

Ответ: Пассажиры, которые всегда торопятся, не заметив ребёнка, просто подтолкнут его под колеса автобуса.

Воспитатель: Уважаемые родители, какие пословицы, поговорки о правилах дорожного движения вы знаете (Раздали листочки с пословицами, и попросили прочитать каждого родителя по пословице).

-Шутить с дорогой нельзя, внимание и осторожность - твои друзья!

-Цвет зеленый светофора говорит: «Проходите, пешеходы, путь открыт!

- Я правила перехода выполняю, только на зеленый через улицу шагаю.

-Рискуют ребята головой, если играют на мостовой.

-Твердо запомни, прохожий, тормоз мгновенно сработать не может.

-Транспорт сначала ты пропусти, убедись в безопасности и переходи.



Важно!
С 12.07.2017
в машине, оснащенной
ремнями безопасности,
перевозка детей до 12-ти
лет на переднем сиденье
возможна исключительно
при использовании
специального
удерживающего
устройства (**автокресло или автолюлька**). На заднем же сиденье автокресло обязательно лишь до 7 лет. С 7 до 12 лет на заднем сиденье родители могут использовать как автокресло, так и обычный ремень безопасности.

Ознакомление и раздача памяток по ПДД:

«Правила ПДД для родителей дошкольников»,
«Пристегни самое дорогое!»

ВЫВОД:

1. Повседневно изучать и отрабатывать вместе с детьми правила дорожного движения.
2. Как можно чаще вспоминать эти правила.
3. Необходимость использования автокресел при перевозке детей до 12 лет.



Воспитатель: объявляем благодарность всем родителям за активное участие в творческих конкурсах.

Огромное Вам спасибо за проявленную творческую активность, за оригинальность ваших работ!

III. Слово предоставляется новой воспитателю Наталии Алексеевне Василенко.



Вот и закончилось наше общение! Благодарим Вас за сотрудничество и поддержку! Желаем новых побед и достижений Вам и Вашим деткам!